

学校の教育目標

「かしこく」「あたたかく」「たくましく」生きる子供の育成

目指す学校の姿

元気な声はずむ学校 明るく夢うつす学校 共に手を取り励む学校

- 子供にとって、安心・安全で楽しく生き生きと学べる学校
- 家庭・地域と連携・協働して子供を育てる学校
- 教職員にとって、やりがいと誇りをもつことができる学校

家庭・地域と共に目指す子供の姿

家庭・地域と連携・協働して子供を育てる学校 - 地域と共に歩む学校 -

- 地域の人・もの・ことから学ぶ体験活動の推進  
地域に学び、ふるさとに誇りと愛着をもちながら主体的に学びを深める体験活動の充実
- 家庭・地域と共に考える学校・家庭教育の推進  
家庭・地域と課題を共有し、子供の成長を共に支える取組の充実

「かしこく」  
丁寧によく学ぶ子

「あたたかく」  
相手の立場や気持ちを  
考えて行動する子

「たくましく」  
健康で安全な生活を自  
分で作る子

重点

- 主体的な学びを育成する授業実践
  - ・問題発見・解決的な学習の推進  
見通しのある課題の設定  
効果的な学び合いの工夫  
自分の学びを整理する振り返りの充実
  - ・ICT活用の促進
  - ・ふるさとキャリア教育の推進
  - ・授業のユニバーサルデザイン化
- 目標をもって取り組む家庭学習の推進
  - ・家庭学習10分×学年の習慣化、自主学習の推進

- 気持ちのよい挨拶や感謝の言葉の習慣化
  - ・挨拶運動の推進
  - ・「よいことチャレンジ」の推進
- 仲間と協働して取り組む活動の充実
  - ・学級、学年、児童委員会での取組の充実(なりたい自分・自分たち)
  - ・縦割り班活動の推進
  - ・多様性の尊重
- 読書習慣づくり
  - ・朝読書、図書室利用の充実
- 規範意識の醸成

- 基本的な生活習慣の定着
  - ・時刻・時間を見通した活動
  - ・メディアとのよりよい関わり方に関する取組
  - ・健康的な生活習慣の定着
- 目標を決めて取り組む運動の実施
  - ・外遊びの推奨
- 安全に生活する態度の育成
  - ・命の教育の推進
  - ・「自分の命は自分で守る」意識の高揚
  - ・交通安全、自然災害、厳しい自然環境や害獣、アレルギー対応等に関する知識の習得

育てたい心

自ら学び続け、  
学び合いを楽しむ心

自他のよさを認める  
温かな心

自他の命や健康を  
大切にする心

子供たちの学びの充実を支える学校・教職員 - やりがいと誇りをもって -

- 子供たちの学びを支える働き方改革の推進  
ハッピーウエズデー等の業務改善による教職員の資質・能力の向上、持続可能な勤務環境の整備
- 授業のアップデートにつながる研修の充実  
「分かる、できる」を実感できる楽しい授業づくり
- 温かい学級づくりの推進  
安心して学びに向かい、互いに認め合う人間関係の構築、いじめ、不登校等の未然防止と早期対応
- 一人一人の実態に応じた支援の推進  
子供のよさや可能性を伸ばす支援、多様な子供たちの実態に応じた支援、安心して過ごせる居場所と学びの機会の充実(校内教育支援センター(清流すまいる)等)