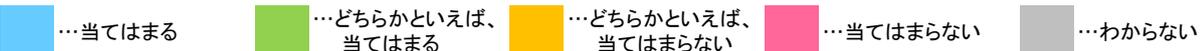


3 「たくましく」の視点に沿ったアンケート結果(R4. 7月と12月の比較)

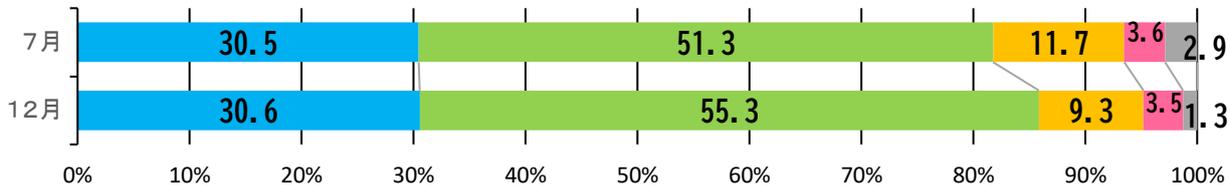
たくましく (体)

- ①自ら体を鍛える元気な子
- ②安全に気を付けて行動する子
- ③目当てや目標をもち、粘り強く取り組む子

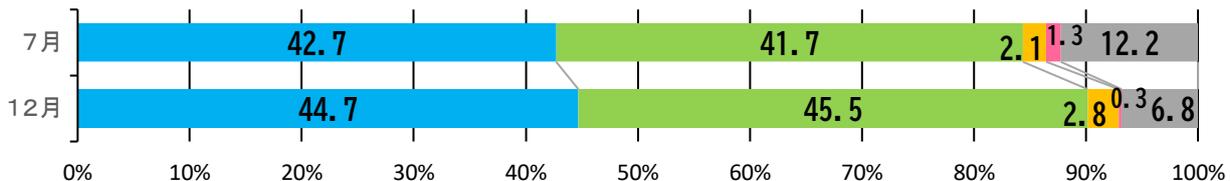
グラフの見方



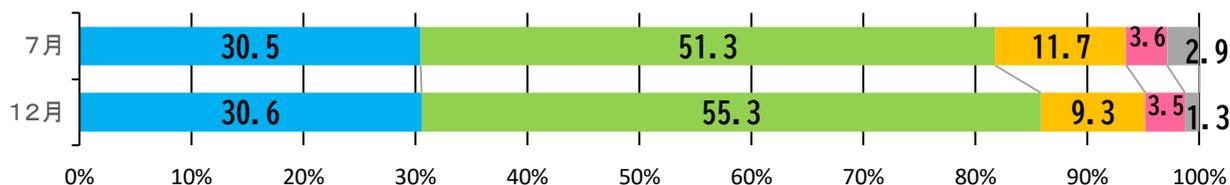
(7) お子さんは、「たくましく」が示す姿のように行動したり、取り組んだりしている。



(8) 学校は、「たくましく」が示す姿に向けた取組を行っている。



(9) 家庭では、「たくましく」が示す姿に向けて、お子さんに働きかけている。



○「たくましく」の視点で、子供たちに見られたすてきな姿、がんばる姿

- ・入学当初は、学校までの道のりが長く、「歩きたくない」と言うこともよくありました。今では、「歩いて行くほうが強くなれるよ！」と、愚痴をこぼさず行けるようになりました。
- ・夏休み期間に、自主的にラジオ体操に取り組み、がんばりました。最近では、外でサッカーをして体を動かしています。
- ・運動会や学習発表会に向けて、学校だけでなく家でも練習している様子に、たくましさや目標をもって取り組む気持ちが感じられました。
- ・持久走記録会では、自分で目標を決めて取り組んでいました。家では、「目標よりはやく走れたよ。」と、毎回報告してくれました。
- ・運動会の応援リーダーになり、皆をまとめたり中心になって声を出したりと、今までに見られなかった姿を見ることができて、とてもたくましく感じました。

- ◆ 質問(7)(8)(9)すべてにおいて、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と肯定的な回答の割合が増加しています。家庭と学校で協力・連携して働きかけることで、子供たちは「たくましく」が示す姿に向けて取り組む力が付いてきたと捉えています。
- ◆ ご紹介いただいた子供たちの姿では、学校行事等に、目当てや目標をもって取り組んでいる子供たちの様子が伝わってきます。今後も、一つ一つの取組において、「目当てをもつ→せいっぱい取り組む→自他のがんばりを振り返る」という流れを大切に、達成感や成就感を味わえるようにしていきたいと思えます。