

令和4年12月7日

保護者 各位

魚津市立清流小学校

校長 鹿熊 康成

学校教育活動に関するアンケートについて（お願い）

初冬の候 保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り深く感謝申し上げます。

さて、学校では、2学期の評価や反省に取り組む時期を迎えました。そこで、1学期に回答していただいた内容と同様、学校として重点的に取り組んでいることについて、保護者の皆様にアンケートにお答えいただき、今後の学校教育活動の改善や充実に生かしたいと考えています。

つきましては、ご多用の折とは存じますが、下記の方法で設問にお答えください。

1 回答方法

- ・学校からのメールで配信されたURL、または、アンケート用紙にあるQRコードから回答ください。（スマートフォン・PC等が無い、ネット環境が不安定など、フォームで回答できない場合は、アンケート用紙の裏面に記入し、家庭にある古封筒等に入れ、担任へ提出してください。）

2 回答期間

- ・令和4年12月7日(水)～12月13日(火)

3 その他

- ・フォーム回答された場合も、確認のため、「フォームで回答しました」に○印を付けていただき、アンケート用紙を12月14日(水)までに提出ください。
- ・集計結果につきましては、後日、「学校教育活動に関するアンケート結果について」のお便りでお知らせする予定です。
- ・学校だより6月号に掲載した「清流小学校が目指す学校の姿」を、裏面に掲載しましたので、回答の際の参考にご覧ください。
- ・このアンケートは、学年の傾向等をつかむという目的もあることから、兄弟姉妹が在校されるご家庭は、お手数ですがお子様一人一人についてご回答ください。

(参考) 学校だより 6月号に掲載した内容

清流小学校が目指す学校の姿 ～令和4年度 学校運営全体構想～

学校の教育目標 「かしこく」「正しく」「たくましく」生きる子供の育成

目指す学校の姿 「元気な声はずむ学校 明るく夢うつす学校 共に手を取り励む学校」

教育理念	かしこく (知)	正しく (徳)	たくましく (体)	ふるさと教育の推進 (ふるさとの人、自然、もの、こと)
目指す子供の姿	①自ら課題をもって学ぶ子 (主体的) ②「人」「もの」「こと」と関わり合いながら学ぶ子 (対話的) ③多様な考えに触れ、自らの考えを深める子 (深い学び)	①自ら挨拶をする子 (社会性) ②相手の立場や気持ちを考えて行動する子 (思いやり) ③約束やきまりを守る子 (規範意識)	①自ら体を鍛える元気な子 (健康) ②安全に気を付けて行動する子 (安全) ③目当てや目標をもち、粘り強く取り組む子 (自己伸長)	
理念を具現化する教育内容	①確かな学力の定着を図る授業づくり ②主体的で対話的な学習活動の推進 ③思考力・判断力・表現力等の向上	①自他を尊重する態度の育成 ②社会性・協調性の育成 ③規範意識の醸成	①基本的生活習慣の確立 体力づくりの推進 ②危険予知・判断力の育成 ③社会的自立や自己実現を図る場や評価の設定	
具体方策	① 授業のルールづくりとその徹底 ねらいを明確にした授業づくり、指導と評価の一体化 言語活動 家庭学習 ② 学び合い 体験的な活動 ③ ノート指導 問題発見・解決能力の育成	① あいさつ運動 正しい言葉遣い ② 児童集会 学習グループの活用 ③ 集団登下校 自転車乗車時のヘルメットの着用 廊下歩行	① とやまゲンキッズ作戦 ② 早寝・早起き・朝ご飯 チャレンジ 3015 ③ 楽しい運動遊びハンドブック 遊びのルールづくり 安全な登下校 自己有用感や成就感、満足感を得る活動の工夫 目当てづくりとその評価	