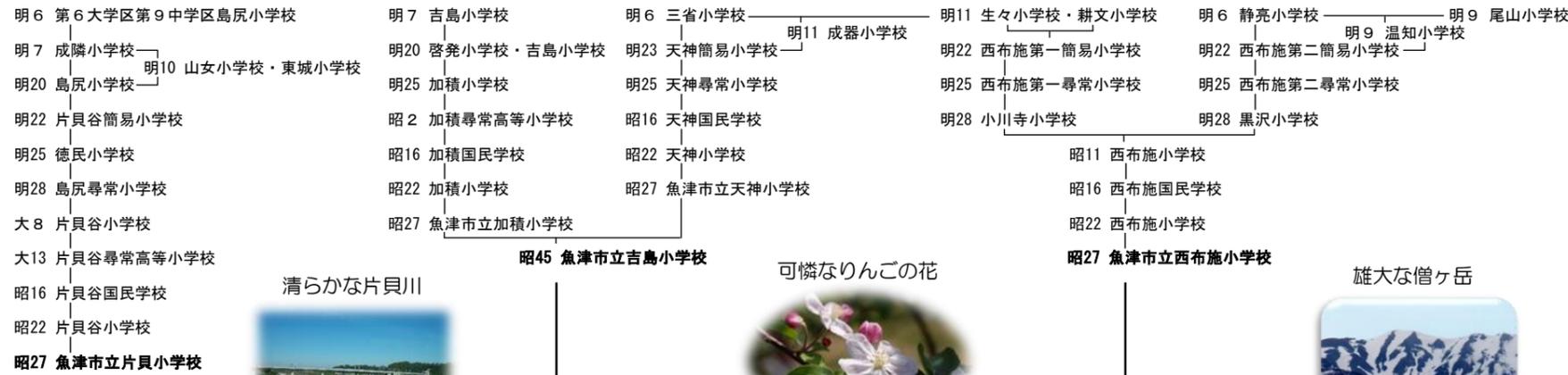


# 学校のあゆみ ~「魚津市史 下巻 近代のひかり」(昭47. 3月発行)より抜粋~



## 平成28年4月 魚津市立清流小学校 開校

【校名について】 片貝・加積・天神・西布施の4つの地域が片貝川、布施川の流域にあり、子供たちに清らかに、たくましく育てほしい。地域を流れる川にちなみ、豊かでたゆまぬ力とともに、絶えることなく伸び行く子供たちを表現している。

【校章について】 清流小学校の頭文字「S」を図案化したものに、統合する三校の数を配して清流を表現し、丸の図形を加えて、豊かな自然に育まれてのびやかに成長していく子供たちの姿と、魚津市立の「う」の文字を兼ね備えた校章である。

- 平成28年7~8月 大規模改修工事
- 平成29年7~8月 冷暖房設備整備事業 (LED照明設置工事を含む)
- 平成29年11月 小学校教育課程研究会 県東部 特別活動部会 (初年度) 研究会 開催
- 平成30年2月 富山県学校保健会表彰 児童生徒保健委員会活動 優秀校
- 平成30年11月 小学校教育課程研究会 県東部 特別活動部会 (二年度) 研究会 開催
- 平成31年1月 富山県教育委員会表彰 総合の部門 努力校
- 平成31年2月 富山県学校保健会表彰 児童生徒保健委員会活動 優秀校
- 令和2年2月 富山県学校保健会表彰 児童生徒保健委員会活動 優秀校
- 令和4年2月 富山県学校保健会表彰 児童生徒保健委員会活動 優秀校

## 学校経営の概要

学校の教育目標 「かしこく」「正しく」「たくましく」生きる子供の育成

目指す学校の姿 「元気な声はずむ学校 明るく夢うつす学校 共に手を取り励む学校」

教育理念	かしこく (知)	正しく (徳)	たくましく (体)	ふるさと教育の推進 (ふるさとの人、自然、もの、こと)
目指す子供の姿	① 自ら課題をもって学ぶ子 (主体的) ② 「人」「もの」「こと」と関わり合いながら学ぶ子 (対話的) ③ 多様な考えに触れ、自らの考えを深める子 (深い学び)	① 自ら挨拶をする子 (社会性) ② 相手の立場や気持ちを考えて行動する子 (思いやり) ③ 約束やきまりを守る子 (規範意識)	① 自ら体を鍛える元気な子 (健康) ② 安全に気を付けて行動する子 (安全) ③ 目当てや目標をもち、粘り強く取り組む子 (自己伸長)	
理念を具現化する教育内容	① 確かな学力の定着を図る授業づくり ② 主体的で対話的な学習活動の推進 ③ 思考力・判断力・表現力等の向上	① 自他を尊重する態度の育成 ② 社会性・協調性の育成 ③ 規範意識の醸成	① 基本的生活習慣の確立 体力づくりの推進 ② 危険予知・判断力の育成 ③ 社会的自立や自己実現を図る場や評価の設定	
具体方策	① 授業のルールづくりとその徹底 ・ねらいを明確にした授業づくり、指導と評価の一体化 ・言語活動 ・家庭学習 ② 学び合い ・体験的な活動 ③ ノート指導 ・問題発見・解決能力の育成	① あいさつ運動 ・正しい言葉遣い ② 児童集会 ・学習グループの活用 ③ 集団登下校 ・自転車乗車時のヘルメットの着用 ・廊下歩行	① とやまゲンキッズ作戦 ・早寝・早起き・朝ご飯 ・チャレンジ3015 ・楽しい運動遊びハンドブック ② 遊びのルールづくり ・安全な登下校 ③ 自己有用感や成就感、満足感を得る活動の工夫 ・目当てづくりとその評価	

# 本年度の研修

